



## COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA)

---

« Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental. L'enseignement élémentaire est obligatoire. L'enseignement technique et professionnel doit être généralisé ; l'accès aux études supérieures doit être ouvert en pleine égalité à tous en fonction de leur mérite. L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. Elle doit favoriser la compréhension, la tolérance et l'amitié entre toutes les nations et tous les groupes raciaux ou religieux, ainsi que le développement des activités des Nations Unies pour le maintien de la paix. Les parents ont, par priorité, le droit de choisir le genre d'éducation à donner à leurs enfants. » **Art. 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme (ONU 1948).**

---

Depuis l'an 2000, l'évaluation des systèmes éducatifs est devenue une préoccupation majeure à l'échelle mondiale.

En décembre 2013, l'enquête PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves) réalisée par l'OCDE a classé la France au 25<sup>ème</sup> rang mondial en matière de performances des systèmes éducatifs (domaines de compétence évalués : lecture, mathématiques et sciences). En octobre 2013, la France se plaçait également en bas du classement PIAAC (Évaluation Internationale des Compétences des Adultes), 20<sup>ème</sup> position sur 24 pays participants en matière de développement des compétences et d'utilisation optimale des compétences existantes parmi la population adulte.

**Le recul de nombreux pays développés en matière d'éducation n'est donc plus contestable. Comment peut-on accepter cette situation ?** Il nous faut apprendre à être à l'écoute des expériences menées dans les autres pays du monde, s'ouvrir à la diversité des idées et des cultures. **C'est pour ces raisons majeures que le Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie (CMA) milite depuis de nombreuses années.**

**Partenaire de l'UNESCO et de l'ICAE** (Conseil International pour l'Education des Adultes), le *Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie* est une OING fondée par une équipe française pluridisciplinaire et multiculturelle tant dans le domaine de l'éducation que de la formation. Le CMA est aujourd'hui représenté dans 72 pays.

**Humaniste**, le *Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie* a pour principal objectif de promouvoir le droit à l'accès à l'éducation pour tous, tout au long de la vie, permettant ainsi à chaque individu de s'épanouir dans la dignité en développant ses potentiels au profit de soi-même et de la société pour une meilleure cohérence sociale. **Groupe d'influence**, le CMA mène une veille active en quête de toutes les expériences novatrices mises en œuvre à l'international et ayant démontré leur efficacité en terme d'éducation et d'apprentissages afin de promouvoir ces recherches auprès des instances en vigueur et de contribuer ainsi à améliorer la qualité même de l'éducation et de la formation à travers le monde.

Le **2 juin 2014**, le *Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie* organise à Paris, au Carré des Sciences, un **séminaire sur les réseaux apprenants**.

À cette occasion, **Rémi Sharrock** professeur agrégé à l'Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications, **animera un débat sur les MOOC** (cours en ligne ouvert et massif).

Les MOOC : au-delà de l'effet de mode, un vrai changement !

Le sujet est d'envergure, et les entreprises devront le relever pour prendre de l'avance sur ce marché émergent. Car les talents dont elles ont besoin pourraient bien être ces hommes et ces femmes qui se forment seuls devant leur écran. Ceux qui obtiendront une certification sont des candidats autonomes, passionnés, acharnés. Bref, des profils idéaux...

Avec les MOOC, la détection des talents peut s'opérer en ligne à l'échelle mondiale. Ces plateformes numériques sont en effet fréquentées par un public international, formant ainsi un vivier extraordinaire de collaborateurs potentiels.

Les réseaux sociaux sont aujourd'hui des systèmes d'organisation en plein essor. Ils offrent de multiples potentialités et génèrent de fortes dynamiques formatives sur le plan individuel et collectif.

Les réseaux en tant que lieu de ressources et d'apprentissage sont-ils vraiment apprenants ? Représentent-ils une piste majeure pour l'avenir de l'éducation ?

Ce 9<sup>ème</sup> séminaire a comme objectif de faire un état des lieux et tenter d'apporter des réponses à ce sujet aussi riche que complexe.

---

**Si vous souhaitez assister au débat animé par Rémi Sharrock le 2 juin 2014 à 16h,**

au Carré des Sciences, 25 rue de la Montagne Sainte-Geneviève 75005 Paris.

Merci de bien vouloir nous confirmer votre présence avant le 28 mai 2014 :

**Contact presse :**

Géraldine Ménard

06 11 75 71 39

[geraldine.menard@hotmail.com](mailto:geraldine.menard@hotmail.com)

---

**En savoir plus sur Rémi Sharrock :** [www.remisharrocks.fr](http://www.remisharrocks.fr)

**Pour mieux connaître le Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie :**

- [http://cma-lifelonglearning.org/doc/CHARTE%20CMA\\_FR.pdf](http://cma-lifelonglearning.org/doc/CHARTE%20CMA_FR.pdf)