



## Les perspectives d'avenir et axes de travail pour la suite

### 1. Organiser des rencontres régulières :

Afin d'éviter les trop longues coupures entre les *forums mondiaux*, Il a été décidé de renouer avec les auditions publiques qui avaient eu un impact très positif. Elles seront organisées trimestriellement dans le cadre de *séminaires internationaux* des apprentissages tout au long de la vie. Toutes ces rencontres donneront lieu à des conclusions qui seront transmises aux organisations internationales et aux acteurs de l'éducation et de la formation. Elles serviront de base pour préparer le 3<sup>e</sup> *forum mondial* qui se tiendra à Marrakech (Maroc) en octobre 2012. Cette importante manifestation se déroulera sur trois jours. Des ateliers permettront d'échanger les pratiques innovantes et de bénéficier de témoignages significatifs. Chaque forum mondial est restitué dans des actes qui constituent une mémoire précieuse pour l'avenir. Enfin, le Comité mondial s'efforcera de participer à toutes les rencontres internationales traitant des apprentissages tout au long de la vie.

### 2. Clarifier le concept :

L'éducation, la formation et les apprentissages tout au long de la vie restent encore flous dans l'esprit du public ainsi que parmi les acteurs professionnels. Dès 1996, Jacques Delors affirmait dans un rapport à l'Unesco « L'éducation tout au long de la vie est la clé d'entrée dans le XXI<sup>e</sup> siècle ». Mais, ses recommandations sont restées sans suite. Les apprentissages tout au long de la vie sont encore souvent assimilés à la formation continue des adultes. Pour sa part, la Commission européenne a défini clairement cette notion. Maintenant, il s'agit de parvenir à une définition acceptée par tous les acteurs publics, privés et politiques au plan international. Le Comité mondial va poursuivre et approfondir son projet de « *Charte mondiale des apprentissages tout au long de la vie* » en coopération avec l'Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie (Hambourg) et avec la direction de l'éducation de l'Ocde.

### 3. Construire un partenariat pluriel et stable :

L'objectif originel du Comité mondial est toujours d'actualité. Il vise à établir des conventions de coopération avec *des partenaires issus des secteurs publics, sociaux, économiques*. Un effort sera déployé pour parvenir à un équilibre entre partenaires français et partenaires internationaux. L'internationalisation du conseil d'administration sera poursuivie afin que la moitié des sièges soient occupés par des personnalités étrangères. Par ailleurs, la coopération fructueuse construite avec le gouvernement chinois lors du forum de Shanghai sera approfondie. Enfin, le développement d'un partenariat pluriel sera accompagné d'une recherche de financement stable mi-public, mi-privé. Une action particulière sera menée en faveur d'*entreprises* qui contribuent à la promotion du Comité mondial par le biais du versement d'une partie de leur taxe d'apprentissage.

### 4. Communiquer plus efficacement :

La confusion qui caractérise les apprentissages tout au long de la vie est un obstacle pour les actions de communication. Les débats et les actions du comité mondial restent circonscrits aux médias spécialisés. *Le défi à relever est d'en faire un sujet de société en occupant une place dans les médias généralistes*. Après avoir arrêté son positionnement, son identité et ses objectifs, le Comité mondial mettra en œuvre un plan de communication dans un souci de professionnalisme. Ce plan intégrera les éléments de stratégie de communication, de charte graphique, d'infographie et de relations avec les médias.

L'équipe d'animation du Comité mondial est constituée de professionnels et d'experts internationaux qui agissent bénévolement. Elle se singularise par une réelle détermination, une forte motivation et une opiniâtreté sans faille. Elle est ouverte à tous les acteurs de l'éducation et de la formation, sans exclusive.