



Reconnaissance et méconnaissance des acquis de l'expérience La reconnaissance des acquis bénévoles

Dr Bénédicte Halba, Institut de recherche et
d'information sur le volontariat

(iriv , www.iriv.net)

CNAM, Paris, mars 2016





iriv



- Institut de recherche et d'information sur le volontariat
- Créé en 1997 à Paris
- Objet: promouvoir le bénévolat/volontariat - exemple d'apprentissage non formel et informel dans l'Education et la formation tout au long de la vie
- Des projets: européens, nationaux, locaux
- Des publications
- Des clubs & actions: Cité des Métiers & collège Massy





sommaire

- Nature des acquis formels et informels pouvant être reconnus- reconnaissance des acquis bénévoles
- Place de la reconnaissance des acquis dans les systèmes éducatifs- VAEB à l'Université, dans les collèges et dans les cursus de formation continue
- Pistes d'évolution- de l'échelon national à l'échelon européen





Reconnaissance des acquis de l'expérience bénévole

- Base légale: la loi de modernisation sociale de janvier 2002 en France
- Référence en Europe: lignes directrices de reconnaissance des apprentissages informels (CEDEFOP, 2009)
- Reconnaissance européenne officielle: communication de la Commission européenne à l'occasion de l'Année européenne du bénévolat (septembre 2011)



Projet pionnier sur la reconnaissance du bénévolat - VAEB



- Base: projet européen Leonardo da Vinci (programme LLL 2000-2006)
- Initié et dirigé par iriv de 2003 à 2006
- Équipe européenne: France, chef de file dans 7 pays FR, DE, AT, It, UK, PJ et HU avec 14 partenaires
- Récompensé à Helsinki en 2006 comme exemple de bonne pratique du processus de Copenhague de reconnaissance des acquis non formels et informels
- Portfolio permettant d'identifier et valoriser une expérience bénévole en l'exprimant en compétences





Reconnaissance dans la formation continue



- ❖ Projet Vaeb et le portfolio proposé ont permis de renseigner le livret proposé par les Universités/organismes d'enseignement supérieur permettant l'accès de leurs diplômes dans le cadre de la VAE (2003-2006)
- ❖ Application pratique en France : dans le cadre du projet VAEB à l'ARIA auprès de femmes de militaires où une version simplifiée du portfolio VAEB a permis à plusieurs femmes de renouer avec un parcours universitaire (diplôme + expérience bénévole) étendu au réseau des AVF (Accueil Villes françaises)



Reconnaissance dans la formation initiale- étudiants



- ❖ Projet Vaeb et le portfolio proposé ont permis de base à des projets ultérieurs pouvoir valoriser une expérience bénévole par des étudiants au sein de certaines Universités (2010-2011)
- ❖ Application pratique en France : dans le cadre du projet VAEB auprès du réseau ANIMAFAC où un portfolio simplifié a été proposé aux étudiants du réseau ayant mené des actions bénévoles pour pouvoir accéder à une formation (dossier de Master) ou pour valider un stage



Reconnaissance dans la formation initiale- enseignants



- ❖ Projet Vaeb et le portfolio base de projets ultérieurs pour pouvoir intégrer l'expérience bénévole d'étudiants dans l'évaluation de leurs professeurs (2009-2011)
- ❖ Application pratique en Europe: projet VAB- Valider les acquis buissonniers, initié par l'iriv avec l'Université d'Evry Val d'Essonne dans 5 pays FR, AT, GR, IE, SI proposant un eportfolio permettant aux enseignants d'identifier, valoriser et valider une expérience acquise en dehors de l'Université et bénévole (accès à une partie d'un diplôme)





Reconnaissance dans la formation initiale- école primaire



- ❖ Projet Vaeb et le portfolio – base d'un projet européen Comenius- Enseignement scolaire (2012-2014)
- ❖ Nouvelle extension en Europe: projet SAS- Success at school through a Volunteering, initié par l'iriv avec l'Université de Northampton dans 6 pays UK (leader), FR, BG, IT, PT et SI proposant un programme de formation à des collégiens & lycéens (14 à 18 ans) pour les initier au bénévolat et faire le lien entre le métier d'élève et le métier de bénévole (Ferrand Bechmann, 2000)





Piste d'évolution 1- national



- ❖ VAEB a permis de développer des outils et des stratégies utilisables par les enseignants/formateurs
- ❖ d'identifier, valoriser et valider des acquis non formels et informels développés dans un cadre bénévole en particulier dans un processus de VAE
- ❖ Piste nationales: concept d'expérience bénévole élargi d'un simple contexte associatif à un cadre local (public: élus locaux) et à un parcours migratoire (public: migrants, y compris des nationaux ayant eu une expérience migratoire à l'étranger)



Piste d'évolution 2- Europe



- ❖ Piste 1- SVE depuis 1996, 1ères tentatives pour valoriser expérience acquise par les volontaires
- ❖ Piste 2- projet pionnier VAEB cité comme référence dans travaux du CEDEFOP (2009) et toujours référence européenne
- ❖ Piste 3- reconnaissance officielle de l'expérience bénévole à l'occasion de l'Année européenne
- ❖ Piste 4- Erasmus + (2014-2020) avec 3ème génération de programme Eduquer & Former tout au long de la vie





Contacts



- Iriv - www.iriv.net
- Projets liés à la VAEB – www.iriv-vaeb.net
- Plateforme des publications de l'iriv – www.iriv-publications.net
- CNCP- www.cncp.gouv.fr

